



МЫ - БУДУЩЕЕ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

"ШКОЛА №2057", г.Москва
(Марушкино, Кокошкино, Крёкшино)

№11/11

2015 г.

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК



Выпускники 11 класса школы Крёкшино и их будущая смена.



11 класс школы Кокошкино дарит цветы своему классному руководителю



Одиннадцатиклассники школы Марушкино на торжественной линейке.

Вот и прозвенел последний звонок в школах Образовательного комплекса "Школа №2057". Школы проводили своих выпускников во взрослую жизнь. Последний звонок — любимый праздник школьников, завершающих учебу в этом году. А для тех кто уходит из школы навсегда, этот праздник еще и немного грустный.

22 мая прозвенел последний звонок для выпускников трех школ - Марушкино, Кокошкино и Крёкшино. Впереди выпускные экзамены. А этот день своего рода окончание учебного марафона с уроками, контрольными работами, переменами, домашними заданиями и мероприятиями. К празднованию этого знаменательного дня были привлечены все ученики как младших классов, так и старшеклассники, учителя и родители школьников.

Торжественная церемония включала выступления директора, приглашенных гостей, классных руководителей, членов родительского комитета. Были показаны театрализованные представления от первоклассников и творческих коллективов школы. Сами выпускники в этот день были одеты в школьную форму и в строгие костюмы, поверх которых были повязаны ленты с надписью «Выпускник» и звучали строки:
Вот прозвенел твой последний звонок,
Во взрослую жизнь он тебя провожает,
Ты помни всегда своей школы порог
И школьных друзей, что тебя обожают.
Пусть в твоей жизни не будет тревог
И добрые люди всегда окружают.

Как быстро время пролетело
С тех пор, как первым был урок.
Сегодня все вы повзрослели,
Последний уж звучит звонок.

Вам не забыть уроков
школьных,
Ваш класс, друзей, учителей.
Сейчас взгрустнется вам
неволью,
Закрота будет класса дверь.

Вы стали взрослыми, ребята.
Сегодня вы — выпускники!
А были малыши когда-то,
Не отпуская маминой руки.

Успехов вам во взрослой
жизни,
Не забывайте школьный путь.
И дружбой вашей дорожите,
Ведь прошлых лет уж не вернуть.

Поступков вам правдивых,
честных,
Вы берегите радость встреч.
Взрослейте, дружбой
дорожите,
Сумеете школьный вальс
сберечь!



Прозвенел последний звонок —
Взрослой жизни твоей начало.
Сколько пройдено будет
дорог...
И немножечко грустно стало.

Поздравляю тебя сейчас!
Пусть успех всегда окружает.
И останется юным блеск глаз,
А желания судьба исполняет!
©
<http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/posledniy-zvonok/>

- Жанна Александровна, прошло одиннадцать лет «Вашей», совместно с Вашим ребенком учебы в школе. Учеба ребенка в школе – это ещё и учеба родителей в школе. И рано наверное еще делать легкий вздох. Потому что предстоит сдавать экзамены. Предстоит еще поступление в высшее учебное заведение, выбор профессии, устройство на работу и прочее, прочее, прочее.

- Да, у меня второе среднее образование и первый шаг во взрослую жизнь уже мы сделали, а это целая эпоха - жизнь школьная.

- Расскажите, пожалуйста, об этой эпохе, о планах на будущее.

- В первый класс мы пошли в Кокошкинскую школу. Я как сейчас помню, Нина очень боялась идти в первый класс. Она говорила: «Мама, а вдруг у меня не получится?».

Я её успокаиваю: «Что у тебя не получится?».

«Ну, писать письменно буквы». Я ей говорила: «Доча, да ты что, тебя всему научат. У тебя все получится! Главное - стараться!».

Но своему ребенку я, конечно, старалась всегда объяснить и дать понять, что для нее школа - это такая же работа, как и для меня. И все что она возьмет из школы, ей все пригодится в жизни.

Во-первых, школа дает знания, во-вторых, школа многому чему учит - дружить, общаться, находиться в коллективе. Конечно, нам очень повезло с учителем, с которым мы одиннадцать лет. Это Шкурина Ирина Николаевна. Больших, долгих, счастливых одиннадцать лет. Я благодарю Бога за то, что вот так повезло моему ребенку.

Не знаю, конечно, были и трудности, взлеты, падения, но моя дочь действительно всегда ответственно к этому относилась, именно к учебе и ко всему, что происходило в школе. Я очень рада, что она у меня такая и процентов пятьдесят ее характера - это заслуга нашего классного руководителя, потому что мама - это мама, а учитель - это вторая мама.

И моей Нине повезло, потому что учитель, научил ее многому. И не просто дружить, а быть ответственной.

ПОРТРЕТ РОДИТЕЛЯ



Комлева Жанна Александровна

Быть доброй, отзывчивой, а это главное. Ведь, знаете как говорят? В семье родители должны воспитывать детей, но и школа как раз дает то, чего не можем, наверное, дать мы. Поэтому, Нине моей очень повезло! Училась она не плохо, даже хорошо. Я с большим удовольствием всегда принимала участие в классных мероприятиях.

У нас были веселые классные часы с родителями. Были совместные праздники с детьми, КВНы, много разных мероприятий. Мы выезжали в поездки. Причем, благодаря нашему учителю, мы были дружны и родители, и дети, учителя. Поездки совмещали разные: дальние, близкие, в Москве.

Поэтому для меня школа - это не просто второе среднее образование, а огромный, большой этап. Я вам могу сказать больше. Мне будет ее безумно не хватать.

Я полюбила школу всей душой. Именно сейчас, когда закончил школу мой ребенок я это поняла. Я безумно люблю всех учителей, они все замечательные. Я буду скучать очень!

Для детей школа - это тоже работа, как и для нас. И я дочери всегда говорила: «Нина, ты учишься не для меня, не для папы, не для родственников, даже не для учителя, а ты учишься исключительно для себя!»

Все, что ты вынесешь из школы - это все останется с тобой!». Детей нужно приучать вставать, собираться. Это нужно делать постепенно.

Конечно, у нас был "косяк" единственный раз за одиннадцать лет. По-моему, в мае. У меня ребенок прогулял школу. И вдруг я об этом узнала случайно. Это был нонсенс! И знаете, она была настолько напугана сама, вот этим поступком:

- «Нин, ну как так взять и прогулять работу?».

- «Ну вот так получилось, я себя плохо чувствовала».

- «Дело-то не в этом. Ты не предупредила никого: ни меня, ни классного руководителя. Ты просто собралась и ушла! Ты позвонила однокласснице она, что директор, учитель, что ты ее предупредила? Так нельзя».

Вот вы знаете, для моего ребенка это была не то что досада, она видела, что она обидела меня. Я говорю:

- «Нин, это выглядит, как предательство». Вот поэтому я своего дитя, учу так, что нельзя еще и подводить людей, которые рядом с тобой. И школа - это действительно ответственность. Я говорю:

- «Ты подвела классного руководителя, ты не пришла на уроки. Конец года тебе надо подтягивать хвосты».

- «Мама, прости, я больше так не буду!».

Поэтому школа – это действительно работа. Ну как это так, если взрослый не пойдет на работу?

Значит я не получу зарплату, а если я ее не получу, значит тебе что-то не куплю, значит семья не будет накормлена. А вообще детей нужно просто любить! Нужно им доверять, это тоже необходимо.

А иначе не выстроится та цепь отношений, которая будет в дальнейшем! Детей можно и потерять, они уйдут на улицу и будут там искать ответы на свои вопросы.

- А теперь тест на знание своего ребенка. Какие занятия больше всего привлекают Вашего ребенка во вне учебного времени?

- Я знаю, что она любит рисовать, любит играть на гитаре, если это не касается школьных предметов, то это больше музыка. Ее творческая натура больше с этим связана.

В принципе, мы выбираем профессию. То есть определились с институтом, и я надеюсь, я очень надеюсь, что она поступит на факультет дизайна и архитектуры. Она хотела бы быть дизайнером. Сейчас остановилась на выборе дизайн интерьеров. Но на посещении открытых дверей есть больше возможности выбрать.

Так как вкусы у нее разносторонние, то можно попробовать себя во всем, то есть учеба там построена интересно. Там и скульптура, и живопись, и лепка, и рисование и куда уж она себя там применит будет видно дальше. Я еще так скажу, ее выбор института не то чтобы совпал с ее желанием, я предоставила ей возможность самой определиться с выбором и выбрать тот институт, который она хочет.

Но в любом случае с этой профессией она найдет себе применение. Ведь никогда не поздно учиться.

- Какие школьные предметы больше всего ей нравятся.

- Ей очень нравится русский язык, это точно мы каждый раз об этом говорим. Он у нее любимый, и готовится она к нему основательно. И ей интересно на самом уроке.



Наш кор. Коркишко Д. задает завершающий вопрос

(ПРОДОЛЖЕНИЕ на стр. 3)

ПОРТРЕТ РОДИТЕЛЯ

(НАЧАЛО на стр.2)

Вот ей безумно нравилась география. Ей нравилось, как Мигучкина Светлана Владимировна ведет. Соответственно многим детям на этом уроке комфортно, поэтому и любят этот предмет. А есть предмет, на котором надо усердно работать, например, физика, поэтому Нина так с опаской к нему относится. Хоть ей учитель нравится, но она говорит, я ее не понимаю. Еще физкультура, тут этого не отнять.

- Помогаете ли Вы своему ребенку развивать его способности

- По мере возможности да помогаю и вижу, что она творческая девочка, я никогда не настаивала. Но, если она желала заняться в детстве танцами, пожалуйста. Потом музыкой, на гитаре она училась играть – пожалуйста. Я никогда не заставляла.

Мне бы, конечно, хотелось, чтобы она закончила музыкальную школу. У нее была возможность заниматься и частным порядком, и Галина Магометовна предлагала и можно было в музыкальную школу поступить, но на тот момент она не захотела.

Спустя какое-то время она сказала: "Мам, а я все-таки хочу заниматься гитарой".

Мы купили гитару и частным образом занимались с учителем. Рисовать тоже, пожалуйста. Карандаши, пастель, бумага - это без вопросов абсолютно.

- Известны ли вам ближайшие жизненные планы вашего ребенка

- Ну, конечно, известны. Ей очень хочется поступить именно в тот институт, о котором я уже говорила - на дизайнера. Ей очень хочется быть дизайнером. И, конечно, хочется этому научиться.

- Ваше отношение к выбору профессии.

У нас был момент еще в начале года, не то чтобы свернуть с этого пути, а просто поискать еще какую-то профессию, может еще где-то себя увидеть. И я знаю, что она хорошо себя зарекомендовала как учитель. Она очень любит детей, и я это вижу, и дети к ней тянутся. Но вот она остановилась на выборе дизайна. Хорошо, я этот выбор приняла.

Посмотрим, конечно, как это у нее дальше пойдет. Я ее поддержу. В любом случае. И она сказала, если у меня не получится дизайнером, я всегда пойду в школу учителем рисования. Есть где себя попробовать и там, и там. Конечно, она со своей творческой натурой немного по-другому мыслит.

Она сейчас видит именно это. И я понимаю, что ей нужно это попробовать, ей нужно в это окунуться и этому научиться. А дальше как уже будут складываться обстоятельства, карьера. Подкидываю ей идеи и ей это нравится. Вот чем и хорошо, когда родители общаются со своими детьми, когда знают их.

Наверное, если бы не поддержка родителей, которые знают своих детей, где-то подсказать, направить в нужное русло и я, наверное, как правильная мама это просчитываю, я понимаю, что дизайнером сейчас, наверное, много на заработаешь.

Но в то же время я вижу куда она себя может направить, и она с этим согласна. Я уже согласилась с ее выбором, предоставив ей этот выбор. Я все-таки хочу, чтобы она сама попробовала сделать первый шаг.

- Повлияла ли Ваша профессия на выбор Вашего ребенка.

- Нет. Моя профессия никак не повлияла на выбор моего ребенка. Я в свое время поступила в торговое училище и закончила на отлично. Я поработала в хороших универмагах в то время, в 90-е годы. То есть, закончив на отлично, у меня было распределение на выбор – свободное.

Но моя профессия никак не повлияла на выбор дочери. И я поработав, поняла, что это не мое. Сейчас я работаю няней – домработницей в американской семье уже много-много лет.

Я тоже очень люблю детей. Потому и для меня школа стала вторым домом. Я безумно люблю детей. Но оговорюсь сразу, я люблю не то что хороших детей, я люблю добрых детей. И Нина это видит. У нас всегда много гостей в доме, у нас большая семья, много друзей, много племянников, много родственников.

И Нина тоже очень любит детей. Вот почему я и говорю ты сама должна сделать выбор и попробовать себя в этом, чтобы потом не говорить, что кто-то виноват. Из своего опыта я могу сделать вывод, что не надо заставлять детей. Пусть они лучше пробуют сами.

- Ваши пожелания родителям, всем родителям.

- Я многим родителям всегда говорю, я имела честь за 11 лет быть в родительском комитете и последние годы я была Председателем Управляющего Совета. Я могу сказать, что своих детей нужно просто любить любыми. Такими какие они есть. Плохие, озорные, может где-то неудачники, может где-то невоспитанные, но это Ваши дети. И мне кажется, что в руках родителей – судьба их детей, потому что все зависит от родителей.

Потому что, если родитель хочет, чтобы ребенок был замечательный, он будет таким, а если родителям наплевать, то и ребенку также наплевать. И я всегда говорю – не бывает плохих детей. Вот я смотрю на своих одиннадцатиклассников и понимаю, да они разные каждый со своим характером, каждый со своими тараканами в голове, но при этом они хорошие.

И нужно видеть в каждом ребенке, не то что видеть - в них это есть, надо только найти. Я повторюсь, нам повезло с классным руководителем, который видел в каждом ребенке что-то индивидуальное. Это здорово. Не все могут учиться на отлично, не все могут быть ответственными как Нина, не все могут быть добрыми, кто-то злой, но при этом он

талантливый в чем-то. Нужно просто любить своих детей. И повторюсь, что наши дети такие, 50 процентов заслуга классного руководителя.

Может, мы родители, где-то не знаем своих детей. Ведь дома они такие, а в школе совсем другие, но я 11 лет общаюсь с классными руководителями и знаю, что у меня Нина здесь вот такая, а здесь вот такая молодец, и я понимаю, что мой ребенок, с теми недостатками, которые у нее есть, она еще у меня вот такая замечательная.

Кстати, зло идет из семьи. Я заметила, когда родители злые, когда идет обсуждение, когда ругаются, кричат на своих детей, ведь дети все это выносят из семьи. Так у них выходит негатив. И многое дети приносят в школу из семьи. Они с этим и живут здесь, а домой они приходят совсем другие - хорошие, поэтому родителям надо посмотреть еще на себя со стороны и сделать выводы, а все ли так хорошо.

Ведь если мама заботится о ребенке переживает о нем, он также будет отзывчив и приветлив, будет беспокоиться за своих близких. Детям нужно доверять, но руку всегда держать на пульсе.

- Что могут сделать родители, чтобы дети были счастливы.

- Их нужно просто любить такими, какие они есть.

Вопросы задавали наши корреспонденты Шинко М.Г. и Коркишко Д.



Комлева Ж.А. и Коркишко Д. после интервью - совместное фото

ВЕСТИ ИЗ ДЕТСКИХ САДОВ

9 мая в детском саду

В ГБОУ Школа №2057 Детский сад -1 8 мая 2015 года прошли праздничные мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Были проведены тематические занятия, посвященные 70-летию Победы, «День Победы!» – литературно-музыкальная композиция. В группах были оформлены мини-музеи с подлинными

экспонатами военных лет (каска, ордена и медали, фотографии родственников воевавших в годы войны), выставки детских работ «Чтобы помнили», оформлен стенд «День Победы!». Прошла акция «Мы помним!» – возложение воспитанниками детского сада цветов к памятнику погибшим героям Великой Отечественной войны.



Через века, через года, – помните!

Какою ценой завоевано счастье, – пожалуйста, ПОМНИТЕ!

50 - й выпуск детского сада Крёкшино



50-й юбилейный выпуск состоялся 22 мая в детском саду Крёкшино. Не смог вместить в себя крошечный зал сада всех желающих посетить это зрелищное мероприятия. Родители, бабушки, гости толпились даже в коридоре. Деткам хоть и с трудом, но удавалось пройти в зал сквозь царившую здесь радость и любовь. И радостью светились лица детей и полны слез были глаза присутствующих.



5-ТИ ДНЕВНЫЕ УЧЕБНЫЕ СБОРЫ 10-ТИ КЛАССНИКОВ

С 18 мая по 22 мая 2015 года ребята из 10-го класса школы Кокошкино под руководством начальника учебных сборов, педагога - организатора школы Шинко М.Г. прошли на 5-ти дневные учебные сборы по 35-часовой учебной программе в Преображенском оборонно-спортивном центре Фонда спецназа ВДВ г.Москвы в с.п. Щаповское, д.Кузенево. 13 юношей готовились к службе в армии и проходили курс обучения по дисциплинам: тактическая подготовка,



Курсанты 2-го взвода на стрельбах

огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка, изучали общевойсковые уставы и основы безопасности военной службы.



Занятия по медицине



ПОСТРОЕНИЕ - 1-Й ДЕНЬ



ПОСТРОЕНИЕ - финальный ДЕНЬ