



МЫ - БУДУЩЕЕ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"ШКОЛА №2057", г.Москва
(Марушкино, Кокошкино, Крёкшино)

№12/12

2015 г.



1 июня - День защиты детей!

Международный день защиты детей отмечается ежегодно 1 июня, учрежден в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин, впервые отмечался в 1950 году.



Дети показали свое творчество в танцах, играх, проявили смекалку в поисках сокровищ, преодолевая различные преграды, а также рисовали на асфальте, пускали мыльные пузыри, отпускали шары в небо.

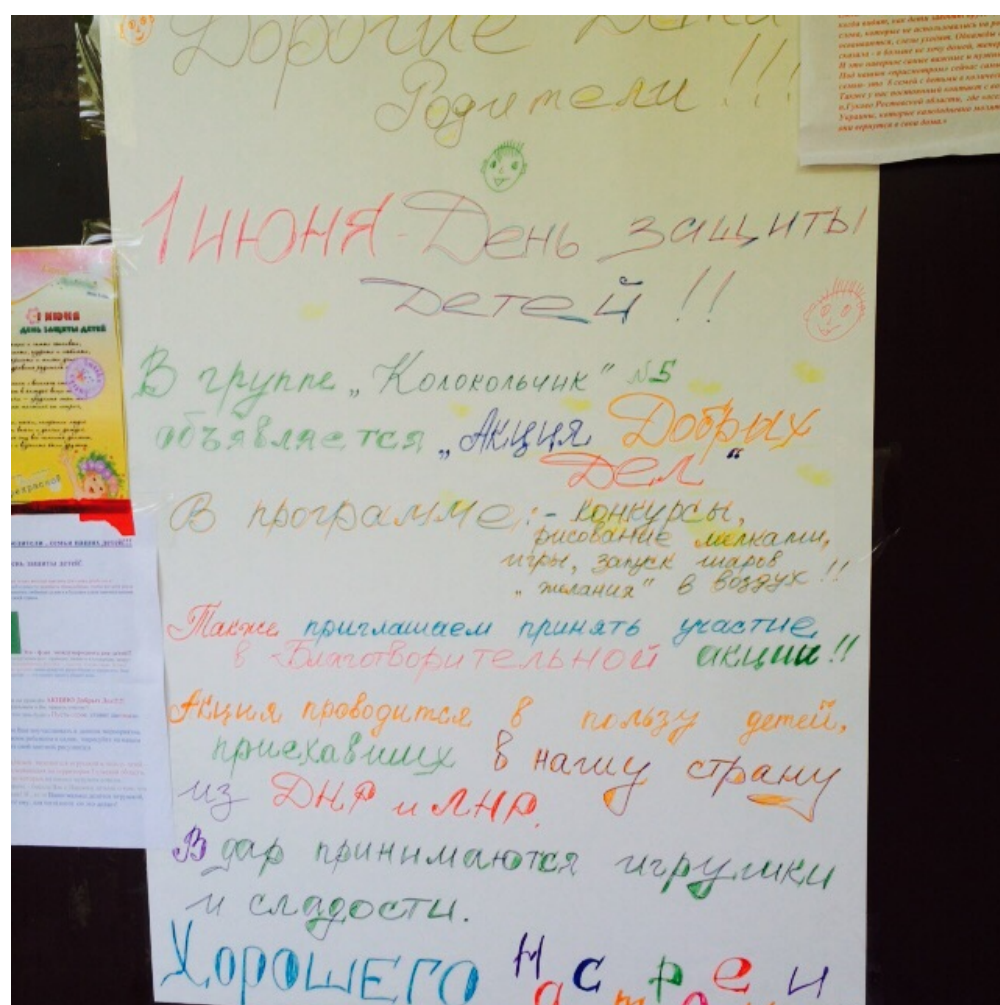
Была проведена благотворительная акция в поддержку детей беженцев Луганской и Донецкой областей Украины, с целью – пробудить в детях желание помочь, детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации!!!

Спасибо всем сотрудникам детского сада, родителям, которые устроили такой незабываемый праздник для детей!!!

Если сегодня природа подарила теплый солнечный день, то становится радостно вдвойне — потому что в первый день лета во многих странах отмечается Международный День детей!

На территории детского сада – п. Кокошкино было проведено массовое спортивно - развлекательное мероприятие – квест «В поисках сокровищ», посвященное "Дню детей".

Посмотреть фотоотчет можно на сайте в разделе - Дошкольное отделение Детский сад – п.Кокошкино



СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

ПЕРВЕНСТВО г.МОСКВЫ ПО ТУРИЗМУ



С 5 по 8 июня в Дмитровском районе проводилось первенство Москвы по туризму среди обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы. Это традиционная городская акция, ежегодно проводимая с целью популяризации и развития туристско-краеведческой деятельности. В задачах первенства:

- развитие детско-юношеского туризма как эффективного средства всестороннего формирования личности;
- патриотическое воспитание обучающихся средствами туризма и краеведения;
- изучение Родины: её истории, культуры, природы, экономики;
- выполнение краеведческой и общественно-полезной работы;
- расширение и углубление знаний, полученных на уроках;
- физическое развитие и оздоровление;
- повышение уровня туристского мастерства, проверка готовности туристских групп к безаварийному проведению спортивных туристских походов;
- выявление лучших туристских коллективов.



Наша команда впервые принимала участие в подобном ранге соревнованиях. Команда состояла из обучающихся, которые занимаются в секциях "Спортивного туризма" в школе Марушкино и "Школа выживания" - Крёкшино под руководством Шинко Михаила Григорьевича.

Несмотря на то, что ребята занимаются в этих секциях только первый год, они уже достойно показали себя на окружных соревнованиях по туризму в п. Московский, завоевав кубок и диплом.

Слова огромной благодарности хочется сказать руководству школы, а именно: Сбусину Валентину Владимировичу и Борисову Егору Павловичу. Ведь это именно их стараниями наша команда смогла получить новое снаряжение для занятий. И на Первенстве Москвы ребята смогли достойно выступать, используя новые каски, палатки, спальные мешки, веревки и другое оборудование без которого участие в соревнованиях данного ранга было бы просто невозможно. И ребята постараются оправдать надежды в будущих соревнованиях. Победы нам!



Фестиваль детско-юношеского туризма среди обучающихся образовательных организаций города Москвы, проводимый Департаментом образования, включает в свою программу проведение похода выходного дня по заранее разработанному маршруту. Походы рекомендовано было приурочить к 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне.

Наш образовательный комплекс принял участие в Фестивале. Был разработан маршрут, проходящий по фронтовой линии 1942 года в Калужской (на тот период Брянской) области. Начинался маршрут от братской могилы павшим советским воинам, которая находится в с. Высокое.

Один из участников нашего похода завершил многолетний поиск места гибели и захоронения своего погибшего прадеда, захороненного именно в этой братской могиле. Ни его дед, ни его отец долгое время не знали где захоронен их отец и дед.

Многолетний поиск и сегодняшний поход наконец-то дали возможность поклониться праху своего погибшего предка. Ребята из нашей группы почтили память погибшим воинам минутой молчания и возложили цветы к памятнику. Сам мемориал был достаточно ухожен и не требовал ни вмешательства, ни ремонта.

Руководитель группы обратился к ребятам, призывая чтить и помнить о тех, кто сложил голову в дни Великой Отечественной войны. Свой маршрут мы начали прямо от памятника и пролегал он через лесной массив. Затем мы вышли на асфальтовую дорогу, соединяющую Киевскую трассу с селом Буда Монастырская.

Небольшой отрезок, порядка 2-3 км пути нам пришлось пройти по этой дороге. Затем мы свернули в лес на старую грунтовую дорогу. На сегодняшний день она заросла. И только едва различимая колея подсказывала нам направление движения.

ЛЕТОМ МЫ ИДЕМ В ПОХОД!



Первый привал был сделан нами через 15 минут движения для того, чтобы привести в порядок свою обувь, поправить рюкзаки и одеть головные уборы. Стоял жаркий день. Нас одолевали слепни и оводы, от которых даже не защищали длинные рукава одежды.

Наш летописец и по совместительству топограф Коркишко Даня определил азимут движения. Он составил 210 градусов. Его мы и придерживались на всем протяжении маршрута до д.Пыренки. По пути следования группе пришлось преодолевать различные препятствия.

Ребята пересекли настоящее болото. Причем передвигаться надо было, перепрыгивая с кочки на кочку не снимая рюкзаков. И неосторожность могла привести к тому, что нога соскальзывала в грязную жижу, от которой потом пришлось отмываться. Во время привала наша группа дружно отправилась на сбор дров. И приготовленный на костре обед был съеден с удовольствием и без остатка.

А костёр помог ребятам высушить мокрую одежду и обувь. Продолжив движение по маршруту, группе пришлось еще преодолевать препятствие в виде небольшой речушки. Мы долго искали место переправы и в конце концов было найдено поваленное через реку бревно, которым группа и воспользовалась.

Дойдя до д.Пыренки, мы немного отдохнули и остаток пути преодолевали с помощью добровольных провожатых из числа местных жителей. От них ребята узнали много интересных подробностей о войне. Они узнали, где были расположены позиции наших бойцов, где находились вражеские позиции.

А также рассказали, что именно в этих местах был найден самолет сына Хрущева, которого тот долго искал. Завершился наш поход в деревне Ясенки на берегу одноименной речки. Она была хоть и очень неглубокой, но тем не менее все получили огромное удовольствие даже просто побрызгаться в ней. Мы закончили свой поход и впереди ребят ждут новые походы и новые интересные события.



"Сочинение: В одном депотртаменте жил был чиновник. Звали его Абкакий Абкакович. Фамилия ему была Башмаков. Он был малинький, плюгавонький, слепынький, марщистый и с лысиной во все литсо. Работал Абкакий тютюлярным советником. Целый год ниперестовая Башмаковносил сапоги и только раз в год менял прокладки. Абкакий был сильно не превлекательный и никто из чиновников не хотел отдавать ему честь. Некто не знал от куда пришел этот ничтожный бюрократ в офис. Все на него какбы плювали. Первый же посетитель сувал ему под нос бумажку и Абкакий начинал ее переписывать. Башмаков был очень трудоемкий и любил свой бизнес..."

Следующее сочинение было посвящено пушкинскому "Дубровскому". (далее тексты с исправленной орфографией и пунктуацией).

"У Троекурова было много денег, крестьяне, девки под забором, род, связи. Ел и пил алкоголь он без перерывов. Троекуров относился к людям с недоброжелательностью и в доказательство того порой спускал на них собак и мишек. Крестьяне уважали барина за финансовое благополучие. Чиновники трепещали над Троекуровым, который, с его стороны, был большой шалун и хам. Троекуров был также гурман: два раза в неделю он обжирался, как свинья, и недомогал."

А вот как точно анализирует школьник любовь Обломова к Ольге:

"Любил ли Обломов Ольгу? Да, но как-то по-русски: лежа, вяло и недолго".

СЛЕЗЫ ОТ СМЕХА ИЛИ СМЕХ СКВОЗЬ СЛЕЗЫ?

Совсем иная любовь сложилась между Онегиным и Татьяной: "Сначала Татьяна горячо любила Онегина, а он ее в глаза не видел. Когда Татьяна, красная от позора, призналась Онегину в любви, он ей сказал такой холодный текст, что лучше б он молчал. А потом Татьяна похолодела, а Евгений решил начать все сызнова. Но было поздно. Костер замерз, и угли зачоченели..."

Особенно трогательны, конечно, женские образы. Прекрасна, скажем, булгаковская Маргарита: "Маргарита вымазалась жирным целебным кремом, села на швабру и полетела навстречу своему счастью".

О Наташе Ростовой: "Красивость Наташи шла из ее каких-то глубоких внутренних мест, снаружи она была средней. Например, у нее был большущий незстетичный рот, отнюдь не затмевавший ее красоты".

Краткое содержание "Песни о Вещем Олеге":

"Однажды астролог сказал Олегу, что тот помрет от коня. Олег накричал на астролога, но коня сдал. Прошли многие года. Однажды Олег пришел на кладбище животных. Там его ждал конец жизни. Астролог оказался прав: в трупке личной лошади князя завелась гадюка. Она укусила его за ногу, и он приостановил свой жизненный путь."

Наверное, самое большое число откровений написано по поводу "Войны и мира":

"Во время встречи князя Андрея с дубом многое в его голове встало на место".

"У Наполеона, как известно, были жирные ляжки, которые гадко, мерзко тряслись, причем не от русского холода, а от отрицательности персонажа".

"Пьер разглядел звезды на небосводе, раскаялся в культе Наполеона, сблизился с народом, и слезы проступили на его добрых щеках".

"Платон Каратаев был весь русский и круглый, как национальный колобок".

Немало нового узнаем мы из сочинений и о творчестве Достоевского:

"Раскольников жил в настоящем гробу без самых элементарных удобств".

"Свидригайлов - нравственно ограниченный человек, ему пошло снятся девочки".

"Соня Мармеладова совсем бедная, она вынуждена заниматься распродажей собственного тела за бесценок на улице".

"Раскроив голову старухи-процентщицы колуном, Раскольников задумался всерьез о смысле жизни".

Иногда школьники пишут сочинения и изложения на исторические темы:

"Древние славяны занимались абортничеством".

"Иван Грозный был тиран. Он убил сына и бояр. По всей стране разгуливали его блюдолизы с собаками и венниками, которые обозначали опричников".

"Нельзя идеализировать Петра, у него тоже были отдельные недостатки и промахи, например, он часто собственноручно убивал людей, рвал зубы подчиненным, любил пропускать одну за другой чарку алкоголя..."

"Конкретно восстания 1825 года не получилось. В результате царской разборки все крупные авторитеты декабризма были ликвидированы на виселице. Страна накрылась царским мраком".

На вопрос "Кто такой Михаил Кутузов?" четвертая часть учащихся ответила что: "Кутузов возглавлял войска России в период Великой Отечественной Войны и погиб, подорвавшись на mine".
<http://grimnir74.livejournal.com/185005.html>



Из записей в дневниках:

