



# МЫ - БУДУЩЕЕ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
Школа №2059, МОСКВА, МАРУШКИНО

№2/2

2014 г.

## НАМ ЕСТЬ, ЧТО ПОКАЗАТЬ

Сегодня мы беседуем с директором комплекса образовательных учреждений  
Марушкино, Кокошкино, Крёкшино Шурухиной Аллой Юрьевной.

- Вы недавно стали директором образовательного комплекса, в который вошли 3 школы и детские сады Марушкино, Кокошкино, Крёкшино. Какие впечатления сложились у Вас о наших школах?

- Впечатления очень хорошие, школы работают, педагоги работают, дети учатся. А выстроить комплекс из трех разрозненных школ - это как раз та задача, с которой должна справиться будущая администрация.

- Можете ли Вы отметить какие-то положительные и отрицательные моменты в Ваших впечатлениях о знакомстве с новыми учреждениями?

- Положительные моменты: ну например, здесь (в Марушкино) очень хорошие площади, хорошее здание, хорошая материально-техническая база. В Кокошкино тоже очень сильные изменения видны. Большие изменения, которые происходят с приходом в Москву. Хорошее очень благоустройство, хорошая спортивная база. В Крёкшино есть тоже хорошая спортивная база, хороший коллектив. Очень хорошо и правильно выстроены отношения с родителями. Родители очень заинтересованы в развитии образовательного учреждения. Взаимодействие с детскими садами хорошо налажено у всех трех зданий школ. Отрицательные моменты, наверное, тоже есть. Я ещё пока не знаю что с питанием, что с учебниками, что с безопасностью. Медицинское обслуживание - это самая главная проблема. Во всех трех учреждениях она выяснилась. Это все рабочие моменты, которые опять же мы должны решить вместе с будущей администрацией.



Шурухина Алла Юрьевна

- Нашим читателям будет интересно узнать немного о Вас. Расскажите, пожалуйста, где Вы родились, где жили, учились и работали?

- Я родилась в городе Подольске, училась там же в школе, потом окончила областной педагогический институт. Первая специальность у меня учитель математики. Второе образование я уже получала в университете как психолог, и потом профессиональная переподготовка в Академии в Москве по специальности менеджер образования. Работала до этого в Московском. Пришла работать в Московский после института сразу учителем, там же работала психологом, потом уже работала директором.



школа в Крёкшино

- Что бы Вы хотели изменить в деятельности новых учреждений, а что оставить?

- Хочу, чтобы они были более открытыми для родительской общественности. Чтобы родители видели и понимали и помогали нам в нашем с вами нелегком труде, если говорить про педагогический труд. Я хочу, чтобы уровень информированности родителей был выше. Мы не очень показываем, что мы молодцы. Почему-то кажется, что мы очень скромно себя ведем по отношению к общественности, которая живет в городе, которая в принципе заинтересована в школе. Мне кажется, что нам есть что показать. И престиж образовательного учреждения должен с каждым годом возрастать, поскольку департамент образования очень много внимания уделяет школам, которые находятся в Москве в новых границах. Значительные происходят изменения и требований и уровня образования, и это всё должны видеть и понимать наши родители, и нам в этом помогать.

Это одна из первых задач. А дальше выстраивание, какого-то взаимодействия. А основная задача, чтобы каждый ребенок не важно, в каком он корпусе учится, в каком он здании находится, должен получать равные возможности, равное качественное образование как любой школьник, в любом другом комплексе Москвы. Ну, и соответственно здоровье, и питание все должно быть точно таким.

- Ваши пожелания Вашим подопечным сотрудникам, учителям, ученикам, родителям.

- Всем - здоровья, конечно же прежде всего. Школьникам - творческих успехов и в учебе и в самореализации в разных конкурсах, соревнованиях, которых масса сейчас проходит. Нашим педагогам - творчества. Сейчас в нашей школе мы начинаем реализацию проекта «Школа без границ». Ещё некоторых проектах государственных работ по созданию и развитию модели воспитательной работы на уровне города, модели экологического воспитания и образования на уровне города. Это все поручение департамента, которое нам дано на этот учебный год. Простор для творчества педагогов просто колоссальный.

Родителям - послушных детей, здоровья, а всем остальным сотрудникам, которые не являются педагогами - хорошей зарплатой.



школа в Марушкино



## КЛАСС "АРТ"

(Авторская деятельность в литературе, публицистике, изобразительном, исполнительском искусстве участников образовательного процесса(учеников, учителей, родителей, сотрудников))



Зима.

### Берёзка

Качая неброскими ветвями,  
Стоит во поле березка  
молодая.  
Ждет она, когда наступит снег,  
Чтобы одеть свой миленький  
берет.

Тонкой стружкой стволлик лихо  
вьется,  
И от легкости березы сердце  
быстро бьется,  
Ах! как мило мне то ликом,  
Что я вижу во сплетеньи лихом.

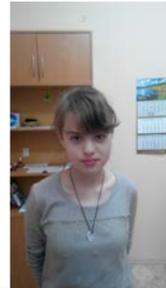
Знали б вы, как ветви живо  
бьются,  
Друг о друга тонко прикасаясь,  
А корни, твердо в землю  
упираясь,  
Питают деревце младое,  
сполна работе отдаваясь.

Мне нравится прийти во поле  
серо,  
И поцеловать березку в листья  
смело.  
Я знаю, что меня никто не  
видит,  
И будет легче, что никто здесь  
не увидит.

Лишь здесь, я мог отдать ей  
Сиянье солнца в облаках,  
И Родины обнять завет  
печальный,  
Издав ласковый и тихий вздох  
печальный.

Спасибо тебе, березка  
молодая,  
За то, что есть одна лишь ты  
святая...

Имомалиева  
Зорина  
7б класс  
школа Марушкино



И у зимы есть свои чудеса.  
Это когда серебрятся леса.  
Это когда замедляется бег,  
И замирает, летающий снег...

Ветры укрылись сугробами  
сна,  
Среди берез тишина, тишина.  
Пьяные терпким морозцем  
зимы,  
Замерли в звуках под соснами  
мы...  
М.Г.Ш.



Осенние этюды от юных фотографов школ Марушкино и Крёкшино



"Ручей в осеннем парке"  
Князева Настя  
объединение "Юнкор" Марушкино



"Утка в осеннем пруду"  
Князева Настя объединение "Юнкор" Марушкино



"На охоте"  
Стацкий Влад  
объединение "Класс АРТ"  
Крёкшино



"На закате" Ткачиборода Настя  
объединение "ЮНКОР" Марушкино

## ПОРТРЕТ УЧИТЕЛЯ



Плужникова Татьяна Юрьевна

Опрос, интервью, репортаж, да и любой другой вид публицистического произведения никогда не сможет в полной мере охарактеризовать человека. Для того, чтобы узнать о нём больше, нужно проникнуть внутрь и прочувствовать состояние его души. А душой Плужниковой Татьяны Юрьевны является школа. То, что школа в Марушкино обладает душой можно почувствовать сразу же, как толькоходишь в её стены. И это не какие-то эфемерные ощущения – это то, что можно увидеть и почувствовать. Было приятным

удивлением, когда идя на встречу с Татьяной Юрьевной по школе в свой первый день нахождения в ней, с тобой здороваются и улыбаются все без исключения и сотрудники и дети от первоклашек до старшеклассников, причем, абсолютно не зная тебя. В тот день ( да и в последствии) долго нельзя было к ней «пробиться», так как всю перемену она была в буквальном и добром смысле «оккупирована» учениками. Живое, постоянное, непрекращающееся, динамическое общение с

- Когда Вы захотели стать учителем?

- В ДЕТСТВЕ.

- Где Вы учились?

- ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, ГРЯЗНЕНСКИЙ РАЙОН, БОЛЬШЕСАМОВЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА.

- Что Вы помните из школьной жизни?

- В ШКОЛЕ МНЕ НРАВИЛОСЬ ВСЁ.

- Какие уроки Вы полюбили, а какие нет?

- ВСЕ УРОКИ ЛЮБИЛА.

- Чем Вы любите заниматься дома?

- К СОЖАЛЕНИЮ ДАЖЕ ДОМА ПРИХОДИТСЯ РАБОТАТЬ.

- Ваше любимое время года?

- ЛЕТО.

- Ваш любимый цвет?

- КРАСНЫЙ

- Ваше любимое число?

- 7.

- О чём Вы думаете по дороге в школу?

- О РАБОТЕ.

- О чём Вы думаете по дороге домой?

- О РАБОТЕ.

- Что бы Вы себе пожелали?

- УДАЧИ.

- Какой самый смешной случай в Вашей педагогической практике?

- НЕТ САМОГО СМЕШНОГО СЛУЧАЯ.

- Что Вы больше всего цените в Ваших учениках?

- ЧЕСТНОСТЬ.

Опрос провела Соловьева Яна, ученица 6б класса, объединение "Юнкор" Марушкино

детьми совершенно не утомляет Татьяну Юрьевну. Она, кажется, дышит этим общением, и дети как магнитом притягиваются к ней. Но нет в этом общении и панибратства. Здесь царят как взаимная любовь, так и огромное уважение. Регулярные мероприятия, которые организует Татьяна Юрьевна дополняют и способствуют наполнению атмосферы школы добром, теплом и дружбой. Конкурс газет «Подари улыбку школе» и мероприятие «Мое настроение» объединили и

собрали вместе в холлах и коридорах школы не только начальную и среднюю школу. Можно было наблюдать, как и старшеклассники с превеликим удовольствием бросали в корзинку, выставленную в школе бумажные улыбки, сопровождая это своим живым, весёлым настроением. Именно такие педагоги «от бога» и запоминаются детям на всю жизнь. И я уверен, многие дети в будущем правильно смогут определить свой путь благодаря тому, что в их жизни был такой человек.

М.Шинко

## ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА



1 октября в Марушкинской школе состоялся праздничный концерт посвященный Дню пожилого человека. Актовый зал школы добродушно вместил в своих стенах дедушек и бабушек, пришедших посмотреть замечательные выступления и поздравления своих внучат. С поздравительным словом выступил заместитель главы администрации по социальным вопросам поселения Марушкино Мановицкий Андрей Владимирович. Он подчеркнул, что нынешние пожилые люди внесли огромный вклад в становление и развитие



государства, общества и образования. Поэтому, сегодняшние ученики проходят обучение в стенах новой красивой и уютной школы поселения Марушкино и поздравляют пожилых людей в этом уютном зале. Детский театр под управлением Ольги Васильевны Тремзиной показал сценку по мотивам сказки о курочке Рябе и золотом яичке. А воспитанники Людмилы Владимировны Гончаровой выступили с национальными танцами. Зрители с удовольствием аплодировали и русскому хороводу, и зажигательному цыганскому танцу ребят из 4а класса.



Затронули сердца слушателей и проникновенные песни хора ребят, подготовленного

Петренко Галиной Магомедовной.

Завершал концерт хоровой коллектив из Крекшино «Рябинушка», который доказал, что несмотря на возраст участников может кое-чему научить молодежь. Под изумительные русские народные песни концерт посвященный Дню пожилого человека был завершен, но его настроение долго теплилось в сердцах зрителей.



## МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

### ПОДАРИ УЛЫБКУ ШКОЛЕ



Конкурс плакатов и стендов прошёл в школе Марушкино. Назывался он "Подари улыбку школе". Ребята с удовольствием делились улыбками.

Улыбки были не только на плакатах, сделанных учениками, но и сами дети светились улыбками.

### ОЛИМПИАДА ПО ОБЖ

В рамках подготовки к Олимпиаде по ОБЖ в 8-х, 10-м и 11 классе состоялись семинары-соревнования по ОБЖ. Ребята осваивали и соревновались в таких дисциплинах как :



неполная разборка-сборка автомата Калашникова, надевание-снятие противогаза, вязка узлов, а также определение азимута с помощью компаса и транспорта на карте.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Объединение "КЛАСС АРТ"

Крёкшино, пятница, 15-30



Объединение "Школа выживания", Крёкшино, среда 16-00



Объединение "СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ"

Марушкино, суббота, малый спортзал, 10-00

### МОЁ НАСТРОЕНИЕ



Мероприятие "Моё настроение" - это не только формальный подход к выполнению очередного мероприятия, а действительно живое и творческое движение учащихся и учителей, которое состоялось

Вот такая корзина, наполненная улыбками и хорошим настроением стояла в школе в Марушкино, и каждый желающий мог поделиться своим весёлым настроением с окружающими.



в рамках конкурса "Подари улыбку школе". Своим настроением с удовольствием делились все учащиеся от первоклашек до старшеклассников.



### СМЕШНЫЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Совершенно свободно разговариваю на русском, французском, английском, да и на всех других уроках тоже.



На перемене хвастаются школьники:

- А я уже прочитал роман "Дон Кихот".

- Кто же такой Дон Кихот?

- Это казак с Дона по имени Кихот!



Ученик ответил на 5. Учитель просит дневник.

- Я его забыл дома.

- Возьми мой! - шепнул сосед.



Петров хнычет на экзамене:

- Ольга Ивановна! Я не заслуживаю двойки!

- Конечно, но оценок ниже, к сожалению, у нас нет!



- Пап, ты умеешь расписываться с закрытыми глазами?

- Да, а что?

- Тогда распишись в моем дневнике.



Учительница на уроке: - Какие самые полезные птицы для человека?

ученик: - Жаренные, Мария Ивановна.



- Петя, скажи, сколько всего частей света?

- Пять, Петр Васильевич

- Перечисли их. - Раз, два, три, четыре, пять.



На уроке математике учитель объясняет условие задачи: "Лестница строящегося дома имеет пять пролетов, каждый из которых состоит из 20 ступенек. Сколько ступенек надо пройти, чтобы попасть на последний этаж?"

- Все, - отвечает Вовочка.

Состав редколлегии:  
Соловьева Яна, Князева Настя, Будкина Настя, Имомалиева Зорина, Михайлов Дима, Ткачиборода Настя, Шинко М.Г.