



МЫ - БУДУЩЕЕ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
Школа №2059, МОСКВА, МАРУШКИНО

№3/3

2014 г.

С Днём рождения, школа!

Ровно 7 лет назад наша школа распахнула свои двери для местных мальчишек и девчонок. Тогда, 12 ноября 2007 года, её порог переступили 139 человек. А сегодня ежедневно наши педагоги обучают 490 человек. Таким образом, количество обучающихся за это время возросло в 3,5 раза. Эта цифра говорит о том, что в нашей светлой и тёплой школе очень комфортно. Не зря в гимне школы есть такие строки:

**Школа, школа – это радость
Стала нашей ты судьбою
Стала нашей ты родною
Не прожить нам без тебя.
Утолишь ты все печали
И от всей души желаем
Быть всегда тебе такой.**

В то далёкое осеннее утро, сегодняшних и вчерашних, учеников встречали наши любимые педагоги, которые и сегодня с нами – это Мигучкина Светлана Владимировна, Марикот Анастасия Сергеевна, Ронжина Елена Николаевна, Калашникова Наталья Николаевна, Веремьева Наталья Михайловна, Чижова Светлана Владимировна, Власенко Вера Андреевна, Аксёнов Борис Васильевич.



Ну, а право перерезать ленточку досталось нашему любимому Валентину Владимировичу, который тогда возглавил школу. Несмотря на свой юный возраст, Валентин Владимирович, успешно руководил коллективом, для каждого, переступившего порог школы, находил тёплое слово. Его улыбка и добрые слова заставляли бежать в школу даже тех, кому наука давалась с трудом. Жизнь - удивительная штука. Каждый день она вносит коррективы в наши планы. Многим из нас казалось, что Валентин Владимирович будет со своим «детищем» всегда. Но сегодня он возглавляет другую школу, и мы надеемся, что та,

чужая для нас школа, для него станет родной. Именно этого мы ему и желаем!

Сегодня в нашей школе работают удивительные педагоги, а возглавляет наш коллектив Шурухина Алла Юрьевна. Очень хочется верить, что здесь, Алла Юрьевна, будет чувствовать себя комфортно. И это место станет для неё тем местом, с которого не захочется уходить. Ну, а мы, сотрудники школы, постараемся работать так, чтобы не подводить наших многоуважаемых директоров: Валентина Владимировича и Аллу Юрьевну. Ведь известно, что бывших директоров не бывает!

Уважаемые сотрудники школы, дорогие девчонки и мальчишки, прекрасные девушки и мужественные юноши, от себя лично и от Совета учащихся поздравляю Вас с нашим общим праздником – Днём рождения школы!

Что желают в день рожденья?

Мнений двух, конечно, нет:

**Пониманья, вдохновенья,
Достижений и побед.**

**Чтобы мимо проходила
Невезенья полоса.**

**Чтоб ведущие уроки,
Не срывали голоса.**

Чтоб в столовой чай горячий

И, конечно, пирожок,

Чтоб покушать было вкусно;

**А иначе, и урок пойдет не
впрок.**

Чтоб ребята утром ранним,

Собирались на крыльце

И со сделанным заданьем,

И с улыбкой на лице.

Чтобы были все друзьями,

Чтоб во время перемен

Не решали кулаками

Существо своих проблем.

И ещё: здоровья детям,

Свежих сил учителям,

Школе нашей долголетия,

Счастья и успехов нам!

Заместитель директора по УВР
Плужникова Т.Ю.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСПУРС

Прародителями современных школ стали римские и греческие школы. Обеспеченные родители в Древней Греции и Риме часто посылали своих детей к знаменитым философам, чтобы те перенимали у них мудрость и знания. Однако, свои занятия философы проводили индивидуально: они приглашали ученика либо к себе домой, либо отправлялись с ними на прогулку. Со временем известные греческие ораторы начали путешествовать по городам, обучая местное население.

Именно в этот период возникла необходимость организовать специальные учреждения, в которых бы все желающие собирались слушать лекции мыслителей. Так в Древней Греции и Риме начали появляться первые школы. Древние школы организовывались на площадях, а не в помещениях. Такие площади со временем начали называться гимназиями. Примечательным является тот факт, что в первых школах обучение письму и грамматике началось сравнительно поздно - в 300 году н.э.

Функции школы в обществе

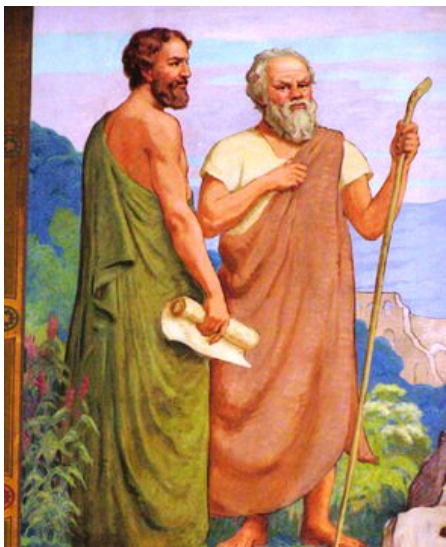
Главной функцией современных школ является предоставление ребенку возможности получить образование. Однако не следует воспринимать школу исключительно как место, в котором дети познают науки, учатся читать и писать.

Благодаря школе, дети адаптируются к взрослой жизни, готовятся к выбору своей профессии. Именно в школе мы впитываем и развиваем в себе такие качества как трудолюбие, честность, ответственность, патриотизм.

Википедия:

Шко́ла (от др.-греч. σχολή, σχολά — досуг, учебное занятие, школа) — учебное заведение для получения общего образования.

Первоначально означало «досуг, свободное времяпровождение», затем стало применяться как «занятия на досуге» (напр. Платоном, он собирал людей в свободное время и передавал им свои опыт и знания), затем — «учебные занятия», «беседа философов» (напр. у Плутарха). В русский язык слово пришло не напрямую, а через польск. szkoła от лат. schola.



Возникновение школ.

КЛАСС "АРТ"

(Авторская деятельность в литературе, публицистике, изобразительном, исполнительском искусстве участников образовательного процесса(учеников, учителей, родителей, сотрудников))

Эти и другие интересные факты про школы читайте в этой статье.

Субботник – сейчас этим словом называют коллективную уборку территории. Раньше это тоже было коллективное мероприятие, но только не уборка, а... порка. Субботником называли порку учеников – мальчиков (как мы узнали ранее из этой статьи – в школах древности учились только мальчики). Били их не в качестве наказания, а в качестве профилактики. Некоторые педагоги могли перестараться и высечь детей слишком сильно, и тех освобождали от порки до 1 числа. Кстати, отсюда и пошло выражение «высыпать по первое число».

Теперь же узнаем кто такие – педагоги? В Древней Греции «педагогами» называли рабов, притом очень преданных хозяину. Они не чистили посуду и не подносили им блюд на золотых подносах, а водили хозяйских детей в школу. В переводе с греческого «педагог» переводится, как «ведущий ребёнка».

Так же и слово «глупость»

произошло от греческого «морос». Поэтому учителя так и ругали непутёвых учеников. А теперь у нас есть выражение «сморозить глупость», которое так же возникло в школе.

Для нас привычно то, что в школу мы приходим 1 сентября. И самый первый школьный день каждого ребёнка начинается так же в этот день. Но это только в 123 странах. В 43 странах он начинается 1 января, когда у нас отмечают новый год. А в шестнадцати странах – 1 марта, когда по всему миру празднуется всемирный день гражданской обороны. У нас 1 сентября первоклассников проходит на линейке. Они знакомятся со школой и своим будущим классным руководителем, т.е. со своей «второй мамой», читают нам стихи, а мы в свою очередь дарим им подарки и незабываемые впечатления о первом дне. А Американские школьники первого сентября дают клятву верности Америки. Причём до 1942 года они клялись, кладя руку на сердце, а потом резко выбрасывают её вперёд. Но так как жест был очень похож на нацистский, в феврале-марте 1942 года его .

заменяли на простое прикладывание руки к сердцу. Так же есть и ещё одно небольшое различие в школах мира. У нас, в России, очень почётно быть отличником, а вот в Чехии это самый плохой результат. Единица – самый высокий балл для чешских учеников. А так же там нет преподавателей, ведущих один, конкретный предмет, они обязаны вести несколько дисциплин. В Китае и Корее – стобальная система оценок (баллы ниже 60 считаются неудовлетворительными), во Франции – двадцатибальная система, а в Норвегии до восьмого класса и вовсе оценок не ставят.

Для нас привычен тот экзамен по географии, когда мы пишем его в тестовом варианте. А раньше его проводили, разрезая карту мира на множество кусочков, а после предоставляли их ученикам, чтобы те сложили их воедино. Так появилась игра пазлы.

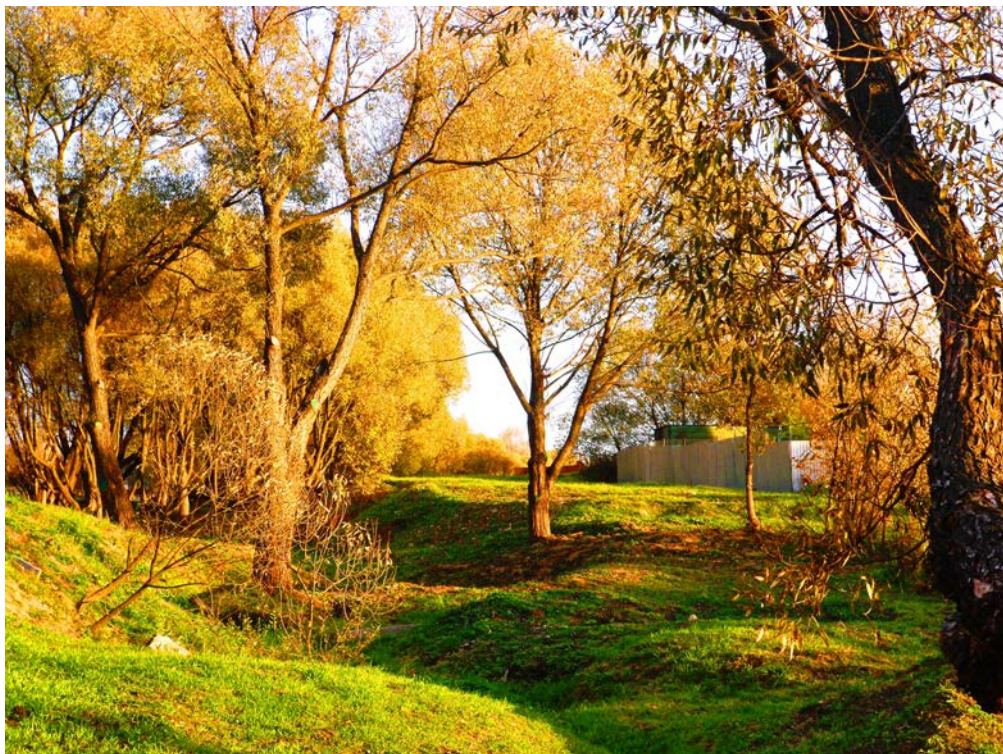
В Англии, например, использование даже нелитературного языка, что уж говорить о мате, строго запрещено.

Ученики обязаны даже между собой общаться исключительно на культурном языке.

Познавайте мир вокруг себя, знайте то, где вы живёте, а я надеюсь, что статья вам понравилась.

Безрукова Анастасия 9 «А»
класс. Марушкино

ОСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ ИЗ ФОТОСТУДИЙ КРЁКШИНО И МАРУШКИНО



Ткачиборода Настя 8 класс Марушкино



Дмитриева Настя 5 класс Крекшино

Первый учитель.

На самом деле, в первом классе у меня часто менялись учителя, и я мало что о них помню.

По-настоящему «первым» учителем для меня стала Шкурина Ирина Николаевна. Все это было давно, ещё в старой Кокошкинской школе. Ныне закрытой и забытой. Но сложилось так, что Ирина Николаевна является моим классным руководителем и по сей день, что, безусловно, очень радует.

Классный руководитель.

Как я уже упомянул ранее, моим классным руководителем является Шкурина Ирина Николаевна. Самое замечательное в ней – это искренность и открытость в общении. Мне не составляет никакого труда найти с ней общий язык. С Ириной Николаевной можно многим поделиться, рассчитывая на её понимание и поддержку. Что же касается её профессиональных качеств. Больше всего мне нравится то, что Ирина Николаевна учит детей аргументировано отстаивать своё мнение, не бояться пойти против общественного. А это важно для настоящей личности. Также она учит «понимать» произведения, уметь их анализировать и пропускать через себя.

Но важнее всего то, что Ирина Николаевна всегда готова помочь всем, чем может.

Поэтому лично я считаю её добрым человеком, которому можно доверять и который заслуживает уважения.

Любимый предмет.

Не могу сказать, что существует какой-то

ПОРТРЕТ УЧЕНИКА

О себе рассказывает учащийся 11 а класса школы Марушкино
Дощечкин Евгений.



Дощечкин Евгений

«любимый» предмет. Мне очень интересно ходить на уроки истории, ведь Наталья Сергеевна Крючкова очень увлекательно её преподаёт, рассказывает нам именно правду. Также сам я занимаюсь английским языком, информатикой и химией, которые стараюсь применить на практике. Некоторые предметы увлекают отдельными темами. Например, явление полураспада в физике или устройство человеческого организма в биологии. Каждый предмет интересен по-своему. Главное – найти для себя этот интерес.

Свободное время.

В свободное время я больше всего люблю заниматься музыкой. Так я могу выложить всю свою душу. Играю преимущественно на гитаре, губной гармошке, клавишных, часто записываю песни.

Порой, музыкой я могу сказать намного больше, чем словами. Ну, и кроме музыки есть много других увлечений. По сути, я могу освоить любое дело, если сильно этого захочу. Каждый может.

Единственное, свободного времени сейчас почти вообще нет. Все занимает учеба и подготовка к экзаменам. Но оно того стоит, я знаю это.

Дальнейшая жизнь.

В плане профессии это наверняка будет связано с информатикой. Нужно получить сначала хорошее образование, чтобы затем устроиться на достойную работу, которая позволит обеспечить свою семью. Для меня гораздо важнее не с «чем», а с «кем» я свяжу свою дальнейшую жизнь. Ведь именно близкие, родные и любимые люди имеют для меня наибольшее значение в этой жизни.

Я считаю, что если человеку есть на кого положиться, если он живёт ради того, кто живёт ради него, то человек этот может достичь многого. Не зря ведь большинство великих ученых, деятелей искусства и просто выдающихся людей говорили, что они достигли всего благодаря своим женам. Надо уметь любить искренно и преданно несмотря ни на что.

Мечты.

Есть две мечты. Первая, скажем так, «глобальная» - это сделать счастливыми всех, кто мне дорог. В этом и состоит смысл жизни, как мне кажется. Ну, а вторая более «приземленная». Хочется побывать в Мексике. Думаю, это вполне осуществимо в будущем. Хотя эта мечта и примитивная, но все же, я думаю, вполне достойная. Хотя я и сам не знаю, почему меня туда так тянет, из-за природы, скорее всего.

Пожелания.

Многим ученикам я желаю наконец-то взяться за голову и приходить в школу именно за тем, чтобы учиться. К сожалению, многие об этом позабыли. Учителям желаю набраться терпения и оставаться столь же жизнерадостными и целеустремленными, какими они сейчас являются. Сотрудникам школы хочется пожелать большой удачи в жизни и здоровья, ведь именно благодаря им школа живет и функционирует. Ну а родителям я желаю побольше счастливых моментов в жизни, которые я, надеюсь, смогу им обеспечить.

Подготовка к ЕГЭ

Еще ни разу не довелось встретить старшеклассников или их родителей, которые бы в полном объеме располагали информацией, доступной сегодня благодаря интернету каждому. Получается, что люди, готовясь к испытанию, имеют о нём самые размытые, зыбкие, а порой и совершенно неверные представления. Это никуда не годится. ЕГЭ - это всего лишь работа, которую вам предстоит сделать. И относиться к нему нужно именно как к работе, вдумчиво и ответственно.

Включаться в работу, не осознав задач, не зная технологии, не понимая, что к чему, недалеко видно. Неизбежно потратишь много времени и усилий впустую.

Что делает здравомыслящий человек перед началом любой работы?

Получает необходимую информацию, осознаёт, что нужно сделать, зачем, в какие сроки. А потом продумывает как. Итак, готовимся к ЕГЭ...

Источник: <http://russskiy-na-5.ru/sections/63>



В ноябре в школе Марушкино прошли тренировочные тестирования по ЕГЭ.

Любопытный факт: и ребята, и родители имеют о предстоящем экзамене самое поверхностное впечатление.



Учебный год еще не перевалил за середину, а ученики выпускных классов уже вовсю готовятся к экзаменам. На минувшей неделе старшеклассники писали пробное задание.

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

"МЫ - РОССИЯНЕ!"



"Сегодня в нашей школе праздник – Фестиваль народов России «Мы - россияне!» Все мы знаем, что Россия – страна интернациональная. На ее территории проживает огромное число народностей.

Я люблю тебя, Россия!
Я хочу чтоб ты цвела!", -

Такие слова прозвучали в Марушкинской школе 28 ноября 2014 года



"На просторах России Много разных народов живет. Все народы, как братья равны, Всем народам — любовь и почет.

Россия – многонациональная страна. Всего в стране живут люди 160 национальностей, 23 народа численностью свыше 400.000 каждый."

"Среди народов России - русские, татары, украинцы, башкиры, чуваша, чеченцы, армяне, мордва, белорусы, казахи, немцы, осетины, буряты, якуты, ингуши."



Каждый народ богат своими традициями, своей историей. У каждого народа есть свои особенности. И у каждого народа есть своя кухня!



Финалом праздника стали угощения национальными блюдами, изготовленными ребятами и их родителями.

Конкурс плакатов



В школе Марушкино был проведён конкурс плакатов на тему : "Дружба ". Ребята в рисунках изображали своё отношение к миру на земле и дружбе между людьми, между народами. По традиции плакаты вывешивались в коридорах школы. Такие конкурсы очень популярны в Марушкинской школе, потому что здесь обучается большое количество представителей разных народов и национальностей.



НА КАНИКУЛАХ Поездка в Нижний Новгород



В осенние каникулы учащиеся и учителя Марушкинской школы побывали с туристической поездкой в Нижнем Новгороде. Масса впечатлений была получена учащимися и учителями от поездки. Ребята узнали много нового и интересного из истории столицы Поволжья. Узнали о быте древнего народа и привезли эти впечатления домой, чтобы поделиться с родными и друзьями.



СМЕШНЫЕ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ



Папочка, сегодня у нас в школе сокращённое родительское собрание.

- Что значит сокращённое?
- Ты, я и директор.



На уроке географии:

- Ванечка, ну почему ты смотришь каждую минутку на часы?
- Боюсь, Вера Ивановна!
- Чего боишься?
- Что звонок вот-вот прервет Ваш потрясающе интересный урок!



Во время школьного медосмотра врач спрашивает у Кати:

- На нос и уши у тебя есть какие-нибудь жалобы?
- Да, есть!
- Какие?
- Они мне очень мешают надевать свитер!

Непослушные ноги

Я шел к столу, чтоб сесть за стол
И выполнить уроки,
Но я два метра не дошел,
Как повернули ноги!

Иду к столу, чтоб сесть за стол
И выполнить уроки,
Но я полметра не дошел,
Как повернули ноги!

Опять иду, чтоб сесть за стол,
И вновь свернули ноги:
Когда б я до стола дошел,
То сделал бы уроки!



Адрес редакции:
г.Москва
пос.Марушкинское
деревня Марушкино
ул.Липовая аллея, 6
ГБОУ школа №2059
Гл.редактор: Шинко М.Г.