



МЫ - БУДУЩЕЕ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
Школа №2057, МОСКВА (МАРУШКИНО, КОКОШКИНО, КРЁКШИНО)

№9/9

2015 г.

1 мая - Праздник Весны и Труда!!



1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся. 1 мая 1886 года американские рабочие организовали забастовку, выдвинув требование 8-часового рабочего дня. Забастовка и сопутствующая демонстрация закончились кровопролитным столкновением с полицией. В июле 1889 года Парижский конгресс II Интернационала в память о выступлении рабочих Чикаго принял решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций. Впервые день международной солидарности трудящихся был отмечен в 1890 году в Австро-Венгрии, Бельгии, Германии, Дании, Испании, Италии, США, Норвегии, Франции, Швеции и некоторых других странах. Долгое время Первомай был символом революции, непримиримой классовой борьбы, имел «политическую окраску» и отмечался демонстрациями, украшенными портретами политических деятелей, передовиков производства, лозунгами, призывами, плакатами и диаграммами о достижениях в той или иной отрасли народного хозяйства, науки, культуры. Но постепенно этот контекст терялся. Сегодня этот праздник отмечается в 142 странах и территориях мира 1 мая или в первый понедельник мая.

Источник:
<http://www.calend.ru/holidays/0/0/37/>

Праздник Первого мая в Казахстане претерпел небольшие изменения со времен Советского Союза, и теперь он отмечается ежегодно под названием: "Праздника единства народа Казахстана" и является государственным.

В этот день всегда проводятся праздничные мероприятия по сплочению всех народов, проживающих в Республике, ведь Казахстан — многонациональное государство.

В нем проживает более ста пятидесяти национальностей и народностей.

С приобретением независимости Республикой Казахстан этот весенний праздник сохранился и стал называться «Праздник единства народа Казахстана», согласно указу президента Казахстана Нурсултана Назарбаева от 18 октября 1995 года.

Праздник начал отмечаться в 1996 году, а соответственно празднование 1 мая Дня труда было отменено.

Сегодня этот яркий весенний праздник проходит в каждом городе Казахстана дружным шествием по центральным улицам городов, а также проведением множества увеселительных мероприятий.

Источник:
<http://www.calend.ru/holidays/0/0/722/>

Издревле Майский праздник (Maifeiertag) отмечается в Германии весело и шумно. В этот день можно потанцевать, попеть, купить на ярмарке мастеров полезные и забавные вещи, послушать музыку.

Одним словом, весело провести время, отдохнуть. Празднование проводится в честь возрождающейся природы, расцветающей весны. Зима прошла — природа начинает новую жизнь.

Символикой этот праздник связан с Пасхой и Троицей. Распустившаяся зелень, сочетание красного и зеленого имеют особую магию. Однако, обычай этого праздника восходит к языческим временам.

Еще древние греки в этот день наряжали полосками шерсти священную сосну Аттиса (супруг матери-Земли — Кибелы) в честь его воскрешения. Сосна была с отрубленными ветками. Ее торжественно несли с процессией к храму, во время шествия все танцевали вокруг дерева.

В древнем мире превратился этот день в Праздник Хиларии, а позднее у северных народов — в день Майской королевы и Зеленого Человечка. В средние века этот обычай переняли немцы, который существует до сих пор.

Источник:
<http://www.calend.ru/holidays/0/0/1119/>

Первого мая, полночь начинается весенний славянский праздник — Живин день. Жива (сокр. форма имени Живена, или Ziewonia, что означает «дающая жизнь») — богиня жизни, весны, плодородия, рождения, жита-зерна.

Дочь Лады, супруги Дажьбога. Богиня Весны и Жизни во всех ее проявлениях. Она — подательница Жизненной Силы Рода, делающей все живое собственно живым. Жива — богиня Животворящих Сил Природы, весенних бурлящих вод, первых зеленых побегов, а также покровительница юных девушек и молодых жен. При христианстве культ богини Живы был заменен культом Параскевы Пятницы. В Живин день женщины, взяв метлы, совершают обрядовую пляску вокруг костра, очищая место от нечисти.

Таким образом они прославляют Живу, которая оживляет природу, посылая на Землю весну. Все прыгают через Огонь, очищаясь от наваждений (сил Нави) после долгой зимы: Кто прыгнет высоко У того смерть далеко.

Здесь же затеваются веселые игрища и ведутся хороводы вокруг костра: Коло яри светом зарим Мару борем, благодарим Ярило, Ярило, яви свою силу! Играют сказку, повествующую о путешествии в мир Нави и возвращении в Явь.

Источник:
<http://www.calend.ru/holidays/0/0/1668/>

ВЕСТИ С СУББОТНИКА



Директор школы - Сбусин В.В. - демонтирует старые постройки в детском саду Кокошкино



Чтобы было чисто!



"Я тоже хочу убирать!"



Дзюба Евгений Александрович, рабочий по комплексному обслуживанию школы Крекшино

18 и 25 апреля состоялись субботники в образовательном комплексе ГБОУ "Школа №2057".

Субботники прошли и вот, что нам рассказали участники этих мероприятий.

- Как Вы считаете субботник - это дань советским временам, решение хозяйственных вопросов или воспитательный процесс?

Сбусин Валентин Владимирович, директор школы:

- Нет, это воспитательный процесс. Это отношение к тому, где работаешь и где живешь. В каких условиях работаешь и живешь. И, наверное, с этого еще начинается любовь к Родине.

Березанова Ирина Юрьевна, воспитатель детского сада Кокошкино:

- Я же убираюсь на своем участке, для своих детей. Это желание и возможность дать детям что-то прекрасное, что -то новое. Чтобы наши дети видели, как чисто вокруг. И чтобы они учились у нас, смотрели на нас, учились как облагораживать территорию. Знали для чего мы это делаем, с какой целью. Чтобы у нас было чисто, мы убираем, выбрасываем все что не нужно и обновляем, украшаем, декорируем. Вот так.

Мальцев Владислав Станиславович, 11 класс, школа Крекшино.

- Это мероприятие достаточно хорошо помогает укреплять коллектив. Это веселое мероприятие, здесь очень много шуток и можно пообщаться с одноклассниками и друзьями из школы. Также приучают к труду, ну и ответственности и помощи друг другу. Это помогает укрепить отношение между учениками и учителями, потому что ученики и учителя выполняют одну и ту же задачу и это укрепляет весь коллектив. Ну и помимо того, что это весело это и поучительно. Мы получаем опыт как лучше грести и загружать мусором пакеты. Помимо этого здесь много лиц из другой школы, новый состав учителей и достаточно интересно с ними пообщаться и познакомиться. Ну, и приятно всех видеть за общим делом. Да и гораздо большая половина заинтересована в уборке.

Королева Светлана, специалист по кадрам, школа Крекшино.

- Хорошее мероприятие, которое проводится каждый год. Приобщает людей к труду. Позволяет любить место, где мы работаем. Это для нас - уважение к этому месту, ну и это правильно чисто с точки моральной. Очень много учеников приобщается к субботнику, спасибо классным руководителям - нам помощь. Голубкова Валерия Игоревна, методист школы Крекшино

- Я очень рада, что хотя бы этот вид работы остался. Потому что приучать детей к труду очень сложно. В школе осталось мало таких дел, которые объединяют именно не творчески, а в трудовом порыве. Приятно видеть результаты своей работы. Приятно видеть как чисто вокруг все убрано, когда ребята вкладывают в это душу не просто так. Причем приходят сами, никого силком сюда не тащат, никого не заставляют, они сами идут. Вот через листву пробивается весенняя трава, уже цветочки даже видны, очень красиво. Мы хотим, чтобы школа была красивой, чистой.

- Я рождена в Советском Союзе. И это всегда был очень важный момент, и я, конечно же, провожу параллель с Советским Союзом. Потому что мало что осталось, мало что оставили. Было много чего хорошего и вот это часть того хорошего, что все-таки удалось сохранить. Я думаю, что это нужно поддерживать. Ведь трудовое воспитание — это очень важный воспитательный процесс

Золотов Игорь Иванович, учитель технологии школы Крекшино

- Во-первых, это давняя традиция, еще заведенная Владимиром Ильичом Лениным. Первый субботник был проведен 12 апреля 1919 г. московскими железнодорожниками. Ну в общем-то - это хорошее мероприятие, которое и объединяет, и сплачивает детишек, приучает их к труду, к ответственности.

А нашей смене желаю, чтобы они более дружнее были. Что бы они более сплоченно, приходили на вот такие мероприятия, принимали участие с энтузиазмом. Ведь труд вместе - это всегда хорошо.

(ПРОДОЛЖЕНИЕ НА СТР.5)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем сборную команду ГБОУ "Школа №2057", занявшую 2 место в Окружном этапе 70 - го Первенства г.Москвы по туризму среди обучающихся образовательных организаций Троицкого и Новомосковского административных округов г.Москвы.

Эти соревнования состоялись 18 апреля 2015 года. Проходили они в лесопарковой зоне пос.Московский. Всего в окружном этапе приняло участие 13 команд.

Соревнования проводились в двух возрастных категориях. Наша сборная была самая молодая, так как в составе команды были ребята от 3-го до 8 класса.

Команда состояла из ребят занимающихся в секции "Спортивный туризм"(школа Марушкино) и объединения "Школа выживания" (школа Крёкшино)

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ



При установке палатки Шелестов Данила(Марушкино) и Шинко Максим(Кокошкино) научились не только взаимодействию и согласию, но также быстро и правильно обеспечить себя крышей над головой в экстремальных условиях.



Баранова Даша и Фомичева Рита(Крёкшино) знают как можно преодолеть любые препятствия. Например с помощью веревки приемом "маятник".

Соревнования проходили в лесопарковой зоне поселка Московский. После старта команда с картой в руках по указанному маршруту двинулась в путь.

Первым этапом команды был этап установки палатки. И хотя погода показала свой очередной каприз, тем не менее снег не смог помешать нашей команде преодолеть этот этап, а заодно и обогнать параллельную команду.

На следующих этапах ребята преодолевали переправу по параллельным веревкам, по лагам на заболоченной местности, определяли азимут, оказывали медицинскую помощь и вязали узлы.



5 апреля 2015 года состоялся открытый турнир по баскетболу среди юношей 2002 г.р. и младше, посвященный Дню космонавтики в г.Краснознаменске (ДЮСШ).

Поздравляем сборную юношей ГБОУ Школа №2057 с занятым 3 местом в соревнованиях в составе: капитан Капустян А., Акимов С.; Беликов Д., Майсурадзе Д., Мартиросян П., Дедков К., Дядюсь А., Колесников Т., Чуркин Д.;

Пузанов А. Тренер команды-Мачуский Н.В Акимов Самвел награжден в номинации «Самый полезный игрок» турнира.

Результаты соревнований:
1/4 финала ГБОУ Школа№2057-ДЮСШ Власиха (11:6);
полуфинал ГБОУ Школа№2057-сб.г.Наро-Фоминска (8:20), За 3 место ГБОУ Школа№2057- ДЮСШ г.Краснознаменска(11:9).

Чемпионат ГБОУ Школа№2057 по шахматам и шашкам, посвященный 70-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

4 апреля 2015 года в актовом зале ГБОУ Школа№2057(шо-2) п.Крекшино состоялся чемпионат по шахматам и шашкам среди юношей и девушек школ комплекса . Все игры проходили по круговой системе в напряженной борьбе.

Итоги соревнований: шашки девушки 1м.- Дмитриева А.школа Крекшино; 2м.-Мачуская А. Крекшино; 3м.-Магалова З.Марушкино; шашки юноши 1м.-Мартиросян П.Крекшино;2м.-Акимов С.Крекшино; 3м.- Романовский А.Крекшино; шахматы девушки 1м.- Рафаелян Л.Крекшино;2м.- Аванисян Я.Марушкино; 3м.-ЗаботкинаЕ.Марушкино; шахматы юноши 1м.-Душков Н.Марушкино; 2м.-Солянкин И.Марушкино; 3м.-Шкурин Н.Марушкино.



ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

В предыдущем номере мы сообщали об объявлении конкурса на гимн, герб, флаг образовательного комплекса ГБОУ "ШКОЛА №2057".

Ниже мы публикуем ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Школа №2057»
В.В.Сбусин
«30» марта 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Создание Школьной символики»

I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Цель:

Целью проведения конкурса «Создание Школьной символики» является создание герба, гимна, флага (далее школьной символики и атрибутики), для отображения особенностей образовательного процесса, создания индивидуального стиля, объединения участников образовательной деятельности и реализации задач воспитания гражданственности и патриотизма.

Задачи конкурса:

- воспитание личности ребенка через формирование гражданского отношения к своей школе;
- повышение престижа учебного заведения;
- выявление талантливых учащихся, родителей, творчески работающих педагогов;
- изучение теории и практики геральдики;
- создание герба, гимна, флага, музыки к гимну школы;
- развитие творческого интереса в области компьютерного моделирования;
- приобретение участниками конкурса навыков работы в различных средах по созданию геральдических знаков;
- создание банка школьной символики.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Принять участие в конкурсе может индивидуально любой член школьного коллектива (ученики, педагоги, родители).

2.2. Участвовать можно индивидуально, вдвоем, втроем, группой, всем классом, семьей, творческой группой друзей-единомышленников.

2.3. Состав и количество участников групп не ограничивается ни по возрасту, ни по количеству, ни по подбору состава.

2.4. Один автор (один авторский коллектив) может представить любое количество вариантов.

2.5. Представленные на конкурс элементы Школьной символики должны сопровождаться авторскими данными (Ф.И.О автора, класс для учащихся, а для педагогов и родителей Ф.И.О.).

2.6. Конкурс считается состоявшимся, если в нем приняло участие не менее 5 конкурсантов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ КОНКУРСА

3.1. Школьная символика и атрибутика должна отражать особенности школы, индивидуальность образовательного учреждения и подчёркивать значимость событий, во время которых он будет использоваться.

3.2. Школьная символика и атрибутика должна отражать:

- чувство уважения и преданности Родине;
- стремление изучать значение, историю государственной символики;
- чувство уважения к традициям родной страны, родного края, гордость за достижения школы, желание приумножать ее успехи;
- дружеские чувства и равенство возможностей в каждом детском коллективе и между классами;
- стремление к дисциплине, формированию чувства меры и созданию условий для развития эстетического вкуса и коммуникативных навыков обучающихся.

3.3. На конкурс могут быть представлены работы в электронном и бумажном виде формата А4 (если школьная символика создавалась на компьютере) или в бумажном виде формата А3, с пояснительной запиской, где даётся объяснение всех элементов школьной символики и атрибутики.

3.4. На конкурс могут быть представлены поэтический текст (для гимна) без музыки или с музыкой (нотами).

3.5. В конкурсе оцениваются:

- содержание;
- эстетичность оформления;
- поэтичность текста (для гимна);
- соответствие особенностям учебного заведения.
- соблюдение основных правил геральдики;
- отражение на геральдических знаках истории и основных направлений деятельности школы, традиций и культуры района и округа;
- наличие составных частей герба и соответствие их школьной тематике.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится с 01.05.2015 г. по 01.02.2016 г. в несколько туров:

I тур – организационный (подготовка и оформление материала) с 01.05.2015 по 01.09.2015

II тур – предоставление на конкурс элементов школьной символики и атрибутики членам жюри с 01.09.2015 по 01.12.2015

III тур – отбор проектов, набравших наибольшее число голосов, через общее голосование с 01.12.2015 по 01.01.2016

IV тур – три лучших варианта вновь выносятся на обсуждение жюри, и элементы школьной символики и атрибутики, набравшие наибольшее число баллов, объявляются гербом, гимном, флагом, с 01.01.2016 по 01.02.2016

V. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

5.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет. В его задачу входит координация деятельности по проведению туров конкурса.

5.2. В состав оргкомитета входят представители школьной администрации, управляющий совет.

VI. ЖЮРИ КОНКУРСА:

6.1. Членами жюри могут быть члены администрации, учителя, члены Управляющего Совета школы, учащиеся школы.

6.2. Состав жюри утверждается директором школы.

VII. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА:

7.1. Призы и награды победителям устанавливаются администрацией школы. 7.2. Итоги конкурса объявляются на школьной линейке, информация будет размещена на школьном сайте, в школьной газете.

VIII. ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ:

8.1. Представляя на конкурс варианты школьной символики и атрибутики, каждый авторский коллектив гарантирует, что является действительным автором данного произведения.

8.2. Участвуя в конкурсе, каждый авторский коллектив гарантирует, что в случае победы безвозмездно уступит права на использование своего произведения образовательному учреждению.

8.3. Школа как обладатель прав на использование, разрешает свободное безвозмездное использование текста и мелодии гимна (как отдельно, так и вместе) с условием указания имен авторов мелодии и текста в той форме, в которой определяют авторы.

УЧАСТВУЙТЕ, ПОБЕЖДАЙТЕ! ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!!!

Кузнецова Ольга Александровна, старший воспитатель детского сада в Крешино.

- Для нас, для нашего коллектива это такой небольшой праздник. Потому, что сколько я здесь работаю, на протяжении 22 лет, весной обязательно устраивался субботник. Сейчас его немножко увеличили, он стал продолжаться 2 дня - это тоже очень хорошо. Хочу сказать, что коллектив наш положительно относится к такому мероприятию, любит чистоту. Особенно, когда клумбы цветут, покрашено все кругом, ярко, красиво - то, что любят дети. Коллектив дружный, очень хочется им сказать спасибо, что они откликаются всегда. Никаких проблем не бывает. Отзывчивые на все такие мероприятия. В этом году к нам несколько родителей пришли, тоже помогают. В этом году, можно сказать, мы богаты родителями. Воспитатели хорошо по этому поводу поработали. Хочется, чтобы в дальнейшем к субботникам лучше готовились. Чтобы заранее закупалась земля. Вот нам необходима она, потому что все клумбы у нас упали. Желательно чтобы материал весь был, грабли, лопаты и побольше. Хотелось бы, чтобы родителей побольше было. Все-таки рук мужских нам не хватает. Таскать землю, песок, приколачивать, отколачивать - все это женщинам сложно. Вот только такое у нас пожелание - приходите к нам родители нам помогать. И то, что мы выходим и наводим эту чистоту - радость появляется у людей. А когда с детьми выходишь на прогулку, мы же обращаем внимание детей на это, что у нас аккуратно, красиво - это все положительно влияет на воспитание. Воспитатели проведут с детьми небольшие экскурсии. Будут сравнивать что у них было, что произошло, что нового. Естественно, какие-то малые трудовые мероприятия проведут и с детьми, потому что это входит в нашу работу - в трудовое воспитание. Ну, а в дальнейшем, когда посадка цветов начнется, непосредственное участие будут принимать в посадке цветов дети со своими воспитателями, педагогами.

Полигеник Оксана Петровна, воспитатель д.с Крешино

- Это играет патриотическую роль, потому что если у нас не будет патриотизма в душе, будет развал. Вся жизнь здесь проходит. Потому что, мы для себя это делаем. Чтобы нам приятно здесь было находиться. И, если нам будет приятно, то приятно будет и нашим детям, и нашим родителям.

Бабушка Крылова Марина Александровна.

- Пришла сюда красоту наводить. Придут детишки завтра в детский сад и скажут: «Это прямо сказка». И будут сами ухаживать и поливать. А воспитатели им будут рассказывать, кто здесь ухаживал, кто поливал. И будут они гордиться своими бабушками и мамами. Да они и сами были готовы сюда прийти. Они все сами умеют.

Полигеник О.П.:

- Мы витамины на огороде выращиваем, и привлекаем к большому наших детей, когда выходим на наши грядки, на наши клумбы. Там у нас витамины на огороде, а здесь радость в душе. Поэтому детей это очень привлекает.

Крылова М.А.:

- А для нас это воспоминания какие - студенческие годы. Все же были кто на картошке, кто где. А уж сажать газоны - это кто? Первые ряды - комсомольцы. Комсомол что сказал? Есть всегда! Всё в душе. Особенно наше поколение. Нам сказали надо - мы побежали.

Полигеник О.П.:

- И, естественно, с таким патриотизмом мы идем и сейчас.

Наше прошлое, наши воспоминания, а история остается. Ведь это наша история. Без истории будущего нет. Поэтому мы относимся к этому с душой. То, что заложено у нас с детства. От наших традиций мы уже никуда не денемся. И эти традиции мы будем передавать нашим детям. И с нашим менталитетом нас уже не исправить. Мы берем и идем. Потому, что это нам надо. Это надо нашим детям. Нашему будущему. Наши дети наше будущее. И мы через наших детей тоже будущее. Какими мы воспитаем наших детей, таким и будет их и наше будущее. И поэтому: и мы, и наши дети - есть наше будущее.



Кишин Никита. 9 класс, Крешино: "Вот мусор собираем..."



Ахмедова Бона. Крешино. 9 класс: "... надо оставить полезный след".



"Пусть цветы растут и радуют детишек" - детский сад Крешино



Кузнецова Ольга Александровна, старший воспитатель детского сада в Крешино.

Неделя детской книги в библиотеке



В школьной библиотеке Кокошкино прошла «Неделя детской книги»
В театрализованном представлении «Посвящение в читатели» для 1-х классов принимали участие учащиеся

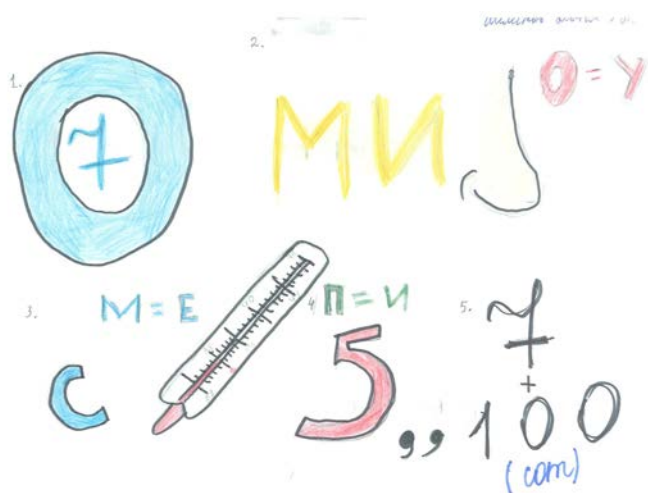
6 а, 11 класса (Аделшина М., Кравченко К., Старостина Н., Мосина П., Гаврилина Ю., Шеховцова Н., Рябко Н.)
Дети с удовольствием участвовали в представлении.

Кукольный спектакль "Теремок"

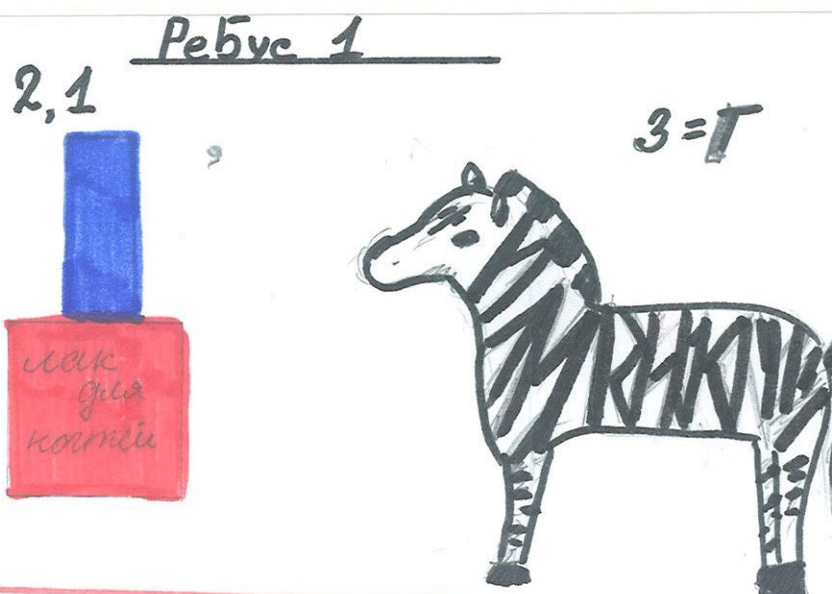


В целях знакомства с кукольным театром и приобщения к театру учащиеся 6а класса школы Кокошкино Кравченко К., Старостина Н., Мосина П., Гаврилина Ю., Шеховцова Н., Рябко Н. побывали в структурном подразделении детский сад – 3. Показывали кукольный спектакль «Теремок».

Математические ребусы от 5б класса (Марушкино).



Автор: Шелестов Данила 5б



Автор: Хвостова 5б

Спасибо за помощь!



Секция "Спортивного туризма" благодарит за помощь в организации и устройстве в спортивном зале Марушкино скалодрома директора В.В.Сбусина, инженера Макогонава В., ребят из 5-х и 6-х классов, изготовивших своими руками зацепы для скалодрома,

а также ген.директора ООО "Траст-М" Мартынова В.В., который также изготовил для нашего скалодрома деревянные зацепы. Кроме зацепов Мартынов В.В. изготавливает очень много интересных и занимательных вещей из дерева. Например, деревянные шкатулки для мелких вещей и мелкогоабаритную мебель.



Шкатулка деревянная и подставка под пасхальное яйцо - часть того, что изготавливает ООО "Траст-М" 89037262148